Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра государственного управления и менеджмента
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.05.05 16:08:44 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.О.08 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СПОРТОМ»
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)
заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Нижний Новгород, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре оп во....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....6

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....10

6. Методические материалы по освоению дисциплины....13

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....15

7.1. Основная литература....15

7.2. Дополнительная литература....16

7 .3. Нормативные правовые документы....16

7.4. Интернет-ресурсы....17

7.5. Иные источники....17

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....17

Авторы-составители:

Доцент кафедры государственного управления и менеджмента, канд.экон.наук, доцент — Е.Е. Егоров

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента, канд.экон.наук, доцент — В.В. Авдонькина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 Научно-методический семинар "Современные проблемы управления спортом" одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента.

Протокол от 20 февраля 2025 г. № 6.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.08 Научно-методический семинар «Современные проблемы управления спортом» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Способен выбрать и использовать инструменты непрерывного образования с целью развития своих профессиональных компетенций и социальных навыков
ОПК ОС-2	Способен применять современные методы сбора обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК ОС-2.1	Способен осуществлять поиск и анализ информации о тенденциях развития внутренней и внешней среды организации на основе современных методов исследования
ОПК ОС-4	Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	ОПК ОС-4.1	Способен оценивать и обобщать результаты научных исследований отечественных и зарубежных авторов области управления и смежных областях

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.08 Научно-методический семинар «Современные проблемы управления спортом» является дисциплиной обязательной части блока Б1 и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 3 (108 академических часов /81 астрономический час).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области теории организации и организационного поведения, современного стратегического анализа, управленческой экономики и современных проблем менеджмента.

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.О.01 Методы исследований в менеджменте.

Б1.О.05 Современный менеджмент.

Б1.О.07 Современный стратегический анализ

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего *час.*
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*12*
лекционного типа (Л)		-
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92
Промежуточная аттестация	форма	*Зачет*
	час.	*4*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*108/3*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в исследовательскую деятельность	26			3		23	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 2	Организация исследования	26			3		23	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 3	Подготовка, оформление и презентация исследовательских работ	26			3		23	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 4	Государственная политика в области научно-исследовательской деятельности	26			3		23	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**			**12/9**		**92/69**	**4/3**

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы исследований в менеджменте

Цели и задачи науки. Научное исследование. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности. Характеристика исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Цели и задачи исследовательской деятельности. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа.

Творчество и плагиат в исследовательской деятельности. Роль исследований в практической деятельности специалиста.

Методы научного исследования.

Тема 2. Общенаучные методы исследования в менеджменте

Организация научно-исследовательской работы. Этапы организации исследовательской работы. Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов. Процедуры сбора и обработки информации. Изучение

литературных источников. Анализ периодических изданий. Аннотирование. Конспектирование. Цитирование. Понятие о логике процесса собственного исследования. Идея, и выбор темы исследования. Актуальность исследования. Цели, задачи, объект и предмет исследования.

Основные методы поиска, обработки и накопления информации. Информатика и информационное обеспечение исследования. Поисковые системы. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Обработка информации.

Апробация работы.

Тема 3. Неформальные и формальные методы исследований в менеджменте

Виды исследовательских работ. Рефераты, курсовые и дипломные проекты, научные статьи: основные требования к структурным элементам, этапы выполнения. Отзыв и рецензия на работу как виды ее оценки.

Правила оформления текста исследовательской работы по ГОСТ: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и оформление списка литературы. Требования к орфографической и стилистической грамотности текста, соблюдению технических правил (поля, сноски, красные строки и прочее).

Наглядное представление результатов исследования. Графический материал.

Презентация исследовательских работ. Публичное выступление.

Тема 4. Специфические методы исследования управленческих ситуаций

Методы исследования документов. Модельный эксперимент. Социологические Этапы развития РАН (Российской академии наук). Основные направления исследований. Программа фундаментальных научных исследований государственных академий наук.

Организация и оценка результативности научных исследований при выполнении целевых заданий по грантам российских и зарубежных фондов, органов управления различных уровней, хоздоговорных работ.

Виды проектов и программ.

Программы, содержащие прикладные научные исследования и экспериментальные разработки, выполняемые по договорам на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Практика реализации научно-исследовательских программ и проектов в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.08 Научно-методический семинар «Современные проблемы управления спортом» используются следующие ***методы текущего контроля успеваемости*** обучающихся:

Таблица 3

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в исследовательскую деятельность	Дискуссия, эссе, решение заданий
Тема 2. Организация исследования	Эссе, решение заданий
Тема 3. Подготовка, оформление и презентация исследовательских работ	Эссе, решение заданий
Тема 4. Государственная политика в области научно-исследовательской деятельности	Дискуссия, эссе, решение заданий

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1.

Вопросы семинарского занятия:

1. Значение понятия «исследовать».
2. Наука и ее роль в современном обществе.

3. Научный потенциал.

Дискуссия на тему «Роль научных исследований в практической деятельности человека и организации»

Эссе на тему «Исследовательская деятельность студентов и ее особенность»

Задания.

1. Составление схемы классификации наук.
2. Составление таблицы методов исследования и их основных характеристик.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2.

Вопросы семинарского занятия:

1. Поиск и обобщение информации в сети Интернет.
2. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями
3. Составление аннотации.

Эссе «Работа со специализированными базами данных»

Задания.

1. Формулирование темы и составление плана собственного исследования.
2. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования.
3. Сбор и графическая обработка статистических данных для анализа социально-экономической. политической ситуации.

Практическая подготовка в форме научно-исследовательского семинара по теме 2 «Организация исследования»

Формирование научно-практических навыков студентов магистратуры в значительной степени определяется передачей опыта специалистов и профессионалов, работающих в сфере организации и управления научно-исследовательскими и экспертно-аналитическими процессами в разных сферах деятельности и отраслях. Научно-исследовательский семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской работы студентов магистратуры (далее – магистрантов), ее активной формой практической подготовки, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия с представителями научного и экспертного сообщества.

Научно-исследовательский семинар обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания научных докладов, статей и магистерских диссертаций.

Целью проведения научно-исследовательского семинара является формирование на основе реализации компетентностного подхода у магистрантов системы знаний, умений и навыков, необходимых для организации и проведения научно-исследовательской работы, а также научных коммуникаций и публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательский семинар призван создать условия для приобретения студентами магистратуры опыта использования источников и научной литературы, формирования и аргументации собственной позиции, квалифицированной адаптации и трансляции научного знания.

Семинар проводится усилиями выпускающей кафедры с участием специалиста профильной организации, профессиональная сфера которого связана с научно-исследовательскими и экспертно-аналитическими процессами. Он выполняет функции руководителя семинара и привлекает к процессу организации семинара преподавателей вуза, государственных гражданских и муниципальных служащих, специалистов исследовательских, консалтинговых структур и представителей бизнеса. Примерный план проведения семинара по тематике представления результатов научных исследований в виде публикации представлен ниже.

Этапы научно-исследовательского семинара

Название этапы	Содержание этапа
Выступления ведущих профессоров, профессионалов, представителей научно-исследовательских организаций по актуальным вопросам подготовки и написания научных статей	1) Основные этапы и требования к процессу подготовки к публикации результатов исследований 2) Общепринятые требования к структуре научной статьи 3) Выбор целевого журнала 4) Подготовка научной статьи по требованиям журнала 5) Критерии и определение недобросовестных журналов 6) Рецензирование научной статьи 7) Продвижение опубликованных статей: системы идентификации авторов и публикаций, профессиональные сети, базы данных, архивы, репозитории 8) Мониторинг «влиятельности» научной статьи: основные статистические данные и вычисляемые на их основе показатели WoS, Scopus и других систем, учитывающих ссылки на включенные в эти системы публикации, препринты и другие издания, основные библиометрические показатели журналов
Обсуждение отдельных аспектов подготовки научных публикаций	1) Этические принципы и нормы научно-публикационного процесса. 2) Недобросовестные практики, существующие в современной научно-публикационной среде 3) Передача авторских прав при публикации научной статьи 4) Культура цитирования и основные требования к использованию источников, цитированию и составлению списков литературы 5) Научные коммуникации как совокупность видов профессионального общения в научном сообществе
Выполнение практического задания	Подобрать нормативно-правовые акты, учебники, учебные пособия, проанализировать научные статьи, монографии, диссертации, авторефераты по выбранному направлению исследования (теме научной статьи, тематике НИР).

При реализации третьего этапа научно-исследовательского семинара необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

В процессе выполнения использовать следующие электронно-библиотечные системы:

https://znanium.com/
https://www.book.ru
http://www.iprbookshop.ru
http://e.lanbook.com
https://urait.ru
https://rusneb.ru/

Для получения доступа к полным версиям учебных пособий магистрантам необходимо входить с сайта Библиотечно-ресурсного центра НИУ, используя свой логин и пароль. http://services.niu.ranepa.ru/lib/?page_id=4445

Для подбора научных статей по тематике НИР использовать научные электронные библиотеки:

elibrary.ru.
https://cyberleninka.ru

При выполнении задания придерживаться следующей структуры библиографического списка:

1.Нормативно-правовые акты (в т.ч. законы, указы, постановления, стандарты, ГОСТы, нормативы, статистические сборники).

2.Книги и сборники (монографии, сборники трудов, многотомные издания, учебная и учебно-методическая литература, диссертации и авторефераты диссертаций, мемуары, дневники, переписка).

3.Статьи и периодические издания (статьи из сборников периодических изданий, рецензии, в том числе и на электронных носителях).

Провести анализ содержания статей, отобранных магистрантом для библиографического списка ВКР, и оформить результат в табличной форме, представленной ниже (Таблица 1).

Анализ статей из сборников периодических изданий по теме НИР

ФИО автора (ов)	**Название публикации**	**Цель исследования**	**Методы исследования**	**Результаты исследования**

4.Интернет-ресурсы (сайты, порталы).Подробно ознакомиться с требованиями к составлению и оформлению библиографического списка можно в следующем источнике – «Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (https://niu.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/Metod_rekom_NIY_VKR_2020_VO_09.11.2020.pdf).

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3.

Вопросы семинарского занятия:

1. Язык и стиль научной работы.
2. Грамматические и стилистические особенности научного языка.
3. Технология публичного выступления.

Эссе «Подготовка тезисов к защите учебно-исследовательской работы»

Задания.

1. Разработка презентации для представления учебной исследовательской работы.
2. Защита учебной исследовательской работы и ее оценка.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4.

Вопросы семинарского занятия:

1. Организационная структура науки в Российской Федерации.
2. Высший научный орган России.
3. Система региональных и муниципальных проектов.

Эссе на тему:

1. Цель деятельности Российской академии наук.
2. Развитие предпринимательских, социальных, культурных инициатив студентов.
3. Участие нижегородских студентов в федеральных проектах.

Дискуссия на тему:

1. Перечень поступивших программ (проектов) развития территорий муниципальных образований Нижегородской области, основанных на местных инициативах, в 2018 г.
2. Ключевые проекты развития Нижнего Новгорода на 2018–2019 гг. (http://www.domostroynn.ru/statyi/reportazhi/vladimir-panov-predstavil-klyuchevye-proekty-razvitiya-nizhnego-novgoroda-na-2018-2019-gody).

Задания.

1. Используя систему «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru/)

определите, какой федеральный закон РФ регулирует отношения между субъектами научной и научно-технической деятельности, а также органами власти и потребителями научной продукции. Отметьте основные идеи закона.

2. Изучение Постановления Правительства Нижегородской области от 22.12.2017г. № 945 «О реализации на территории Нижегородской области проекта по поддержке местных инициатив».

3. Изучение Приказа министерства внутренней региональной и муниципальной политики Нижегородской области от 20.02.2018 г. № 320−01−03−08−13/18−0 «О проведении конкурсного отбора программ (проектов) развития территорий муниципальных образований Нижегородской области, основанных на местных инициативах».

4. Изучение формы программы для участия в конкурсном отборе программ (проектов) развития территорий муниципальных образований Нижегородской области, основанных на местных инициативах (далее – конкурсный отбор, программа (проект)).

5. Изучение примерной формы протокола выбора программы (проекта) для участия в конкурсном отборе программ (проектов) развития территорий муниципальных образований Нижегородской области, основанных на местных инициативах, муниципального образования.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Код компонента освоения компетенции	**Компонент освоения компетенции**	**Код промежуточного индикатора освоения компетенции**	**Промежуточный индикатор освоения компетенции**	**Критерий оценивания**
УК-6.2	Способен выбрать и использовать инструменты непрерывного образования с целью развития своих профессиональных компетенций и социальных навыков	ИУК-6.2	Определяет направления собственного профессионального развития, используя для этого различные методы	Применяет различные методы целеполагания, структуризации задач и выбора содержания действий по собственному профессиональному развитию
ОПК ОС-2.1	Способен осуществлять поиск и анализ информации о тенденциях развития внутренней и внешней среды организации на основе современных методов исследования	ИОПК ОС-2.1	Оценивает значимую информацию с использованием современных методов управления интеллектуальными информационно-аналитическими системами	Анализирует, оценивает, сравнивает, распределяет по категориям эмпирические данные. Систематизирует, структурирует, группирует, осуществляет компиляцию информации с применением информационно-аналитических

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
				технологий.
ОПК ОС-4.1	Способен оценивать и обобщать результаты научных исследований отечественных и зарубежных авторов области управления и смежных областях	ИОПК ОС-4.1	Способен разработать план и выбрать методы научно-исследовательского проекта	Составляет план конкретного научного исследования , применяет соответствующие задачам методы научного исследования

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Главная социальная роль науки в современном обществе
2. Законодательство в сфере научной и научно-технической деятельности.
3. Организация, руководство и выполнение научно-исследовательскую работы.
4. Организационная структура науки в России.
5. Высший научный орган Российской Федерации. Основные сведения.
6. Дайте понятие исследовательской деятельности и определите ее особенности.
7. Виды научной работы.
8. Дайте определение терминов «метод», «методика» и «методология».
9. Перечислите методы научных исследований и дайте их общую характеристику.
10. Дайте понятие фундаментальным, прикладным и поисковым исследованиям.
11. Что такое логика процесса исследования.
12. Перечислите этапы научно-исследовательской работы и дайте общую характеристику каждому из них.
13. Обозначьте критерии выбора темы.
14. Актуальность темы исследования. Ее обоснование.
15. Понятие цели и задач исследования.
16. Информация и ее виды.
17. Основные источники научной информации.
18. Основные средства поиска и сбора научной информации.
19. Библиотечный каталог и их виды.
20. Понятие научной литературы.
21. Техника сбора научной информации и ее фиксация.
22. Принципы работы с научным текстом.
23. Научная этика.
24. Цель, задачи и требования к курсовой работе.
25. Цель, задачи и требования к реферату.
26. Критерии оценки работы.
27. Цель выполнения дипломной работы. Требования и соответствие.
28. Выбор темы исследовательской работы.
29. Основные этапы в организации выполнения работы.
30. Стиль научной речи. Его особенности и отличия.
31. Ошибки в научной работе.
32. Особенности подготовки структурных частей работы: введения, заключения, приложений, аннотаций и прочее.
33. Особенности текстовой части научных работ.

34. Основные правила оформления графического материала.
35. Подготовка работы к защите.
36. Подготовка текста выступления.
37. Значение отзыва и рецензии на работу.
38. Творчество и плагиат при написании работы.
39. Общие правила оформления текста исследовательской работы.
40. Основные требования к орфографической и стилистической грамотности текста.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету:

ОПК ОС-2.1 Способен осуществлять поиск и анализ информации о тенденциях развития внутренней и внешней среды организации на основе современных методов исследования

Задание.

Ознакомьтесь со статьей С.М. Ножки «Особенности кадрового обеспечения Администрации г. о. Химки Московской области: практика исследования»[1], в которой автор, кроме прочих, приводит следующие данные: «…среди сотрудников Администрации без учета МКУ[2], текучесть кадров составляет порядка 30%...».

Кроме того, автор указывает следующее: «… в 2019 году количество сотрудников Администрации составляло около 380 человек, из них 283 являлись муниципальными служащими; на начало 2020 года в Администрации работало 362 сотрудника, муниципальных служащих из которых составляло 315 человек; на конец 2015 года количество сотрудников сократилось до 220 человек, муниципальных служащих на тот период осталось всего 118 человек. По состоянию на октябрь 2021 года в Администрации работало 287 сотрудников, из них 146 являлись муниципальными служащими».

Определите, существует ли зависимость между количественным и качественным составом сотрудников и эффективностью системы управления? Применение каких методов исследования будет оправданным в ситуации повышенной текучести кадров? Оцените, каким образом изменение численности и квалификационного состава сотрудников связано с уровнем экономического эффекта от изменения системы управления.

Задание.

Составьте анкету, оценивающую деятельность руководящих органов самостоятельно выбранной государственной (муниципальной) спортивной организации.

Обработайте результаты и представьте графические результаты исследования. Проанализируйте сложившуюся ситуацию и дайте свою компетентную оценку.

Задание.

Проведите анализ публикационной активности самостоятельно выбранной темы исследования, например, на крупнейшей в России электронной библиотеке научных публикаций *eLIBRARY.RU*. Определите и покажите графически изменение интереса к данной теме по годам. Установите, в каких сферах деятельности выбранная тема более или менее востребована. Объясните причины.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного устного опроса.

[1] Ножка, С. М. Особенности кадрового обеспечения Администрации г. о. Химки Московской области: практика исследования / С.М. Ножка // ГосРег: государственное регулирование общественных отношений. 2017. Т. 19. № 1 (19). С. 23. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=28897570.

[2] МКУ – муниципальные казенные учреждения.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по традиционной бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><td colspan="2">Академическая оценка</td><td colspan="2">Оценка по шкале ESTS</td></tr>
<tr><td rowspan="5">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="5">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся:

– который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.О.08 Научно-методический семинар «Современные проблемы управления спортом» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и

электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1 Введение в исследовательскую деятельность.

Изучение различий в понятиях объекта и предмета исследования; понятия «гипотеза исследования»; основ планирования работы над собственным исследованием; форм накопления информации, вариантов их обработки; работы с фактическими и ретроспективными данными; вариантов анализа результатов исследования; общих принципов формулировки выводов.

Тема 2 Организация исследования

Изучение правил составления аннотации работы, простого и сложного плана текста; различие тезисов, конспектов, рефератов; основ работы с конспектами и дополнительными источниками литературы; библиотечной системы учебного заведения и работы с каталогами.

Тема 3 Подготовка, оформление и презентация исследовательских работ

Изучение формальной структуры исследовательской работы: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения; требования к каждой из ее составляющих.

Тема 4 Государственная политика в области научно-исследовательской деятельности

Изучение информации, размещенной на официальных сайтах РАН, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в рамках рассматриваемой темы.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492350

2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496767

3. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492454

4. Кричевский, М.Л. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / М.Л. Кричевский. - Москва : КноРус, 2021. - 296 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-05377-5. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/936980

7.2. Дополнительная литература

1. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495746

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491765

3. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Э. Абраменков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.— 317 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68787.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Родионова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. – 415 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7 .3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №952 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020, регистрационный номер № 59391).

6. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3036.

7. "ГОСТ Р ИСО 10007-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент организации. Руководящие указания по управлению конфигурацией" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 14.11.2007 №302-ст).

8. Система менеджмента качества, ISO 9001.

9. Система менеджмента социальной ответственности на основе ИСО 26000.

10. Система менеджмента промышленной безопасности, OHSAS 18000.
11. Система энергетического менеджмента, ISO 50001.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Административно-управленческий портал: менеджмент и маркетинг в бизнесе. Большая электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.aup.ru
2. Официальный сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://mevriz.ru/.
3. Официальный сайт журнала «Российский журнал менеджмента» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rjm.spbu.ru/.
4. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru

7.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).

3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
8. https://eivis.ru – Ивис (East View). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
9. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников». Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
10. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
11. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».